



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Fir Grove Elementary School

DIRECTOR/A: Erin Miles | GRADOS: K-5 | 6300 SW Wilson Ave, Beaverton 97008 | 503-356-2110

2021-22

Estudiantes que Servimos

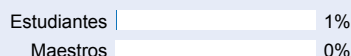


358

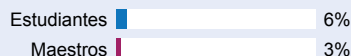
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

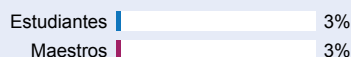
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



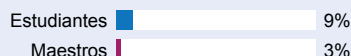
Negro/Afroamericano



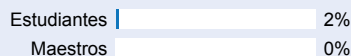
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



27%

Estudiantes del Inglés



18

Idiomas Hablados

16%

Estudiantes con Discapacidades

91%

Vacunas infantiles obligatorias

>95%

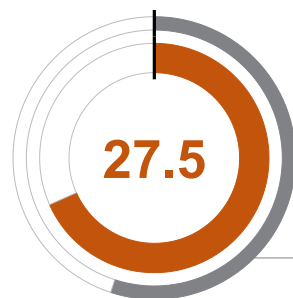
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

TAMAÑO DE LA CLASE

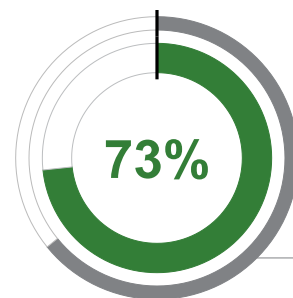
Mediana del tamaño de las clases.



Promedio de Oregon
22

ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Promedio de Oregon
64%

Progreso Académico

PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

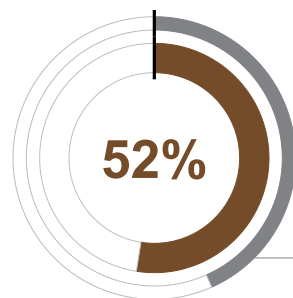
Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2021-22.

Éxito Académico

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

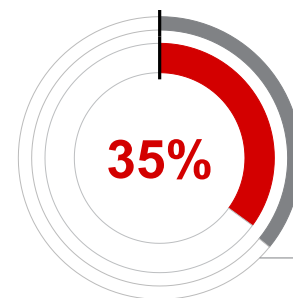
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Promedio de Oregon
44%

MATEMÁTICAS

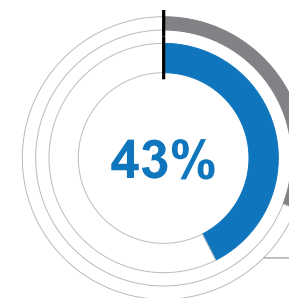
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Promedio de Oregon
36%

CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Promedio de Oregon
31%

Metas de la Escuela

NOSOTROS preparamos a todos los estudiantes para alcanzar el éxito de post-bachillerato. Las medidas para esta meta incluyen: el dominio de las pruebas estatales de lectura y escritura de inglés, matemáticas y ciencias, así como tener un total de ausencias menor de 10 días.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

NOSOTROS estamos comprometidos a brindar a todos nuestros estudiantes y familias un ambiente de aprendizaje seguro, inclusivo, libre de acoso, intimidación y hostigamiento. No toleraremos ninguna forma de discriminación y tomaremos medidas rápidas para abordar estas situaciones. Tenemos la Política (AC) de no discriminación del Consejo. Nosotros serviremos a todos los estudiantes y familias. Los estudiantes de 4º - 5º grado reportan que:
· Se sienten seguros, bienvenidos y aceptados en la escuela: 95%
· Hay por lo menos un adulto en la escuela que se preocupa realmente por ellos: 90%



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Fir Grove Elementary School

2021-22

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



22
Maestros



5
Asistentes
educativos



2
Consejeros/
Psicólogos



85%
Índice promedio de
retención de
maestros



92%
% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí
Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGulares

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	80%
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	61%
Multirracial	75%
Nativo de Hawaai/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	84%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	73%
Estudiantes del Inglés	66%
Estudiantes con Discapacidades	64%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	33%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	89%
Femenino	74%
Masculino	72%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
70%
<10 estudiantes o dato no disponible
18%
71%
<10 estudiantes o dato no disponible
70%
52%
21%
20%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
60%
44%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
50%
<10 estudiantes o dato no disponible
13%
36%
<10 estudiantes o dato no disponible
49%
35%
16%
17%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
86%
43%
27%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Mantener un ambiente escolar seguro es una de las prioridades del Distrito Escolar de Beaverton. Colaboramos con socios de la comunidad para revisar y mejorar nuestras prácticas de seguridad, así como las prácticas de respuesta y preparación para emergencias.

Los estudiantes de 4° y 5° grado reportan que no son intimidados dentro de la escuela o cuando salen o se dirigen a la misma: 64%

Curriculo anti-intimidación,
Intervención y Apoyo para el
Comportamiento Positivo (PBIS)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Vea la páginas web de las escuelas para encontrar las actividades de los estudiantes.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

83% de los padres informan que se sienten valorados como participantes activos en la educación de sus hijos. Los padres son los primeros y más importantes maestros de sus hijos. Los motivamos a que se mantengan comprometidos a medida que sus hijos progresan en su educación K-12. Pueden ayudar estableciendo expectativas altas para el éxito de sus hijos. Estas son algunas maneras de garantizar el éxito de sus hijos: Asistir a la escuela es primordial para aprender; Ser voluntarios en la escuela; en el salón de clases o en casa; Asegúrense de monitorear el progreso académico de sus hijos; Proporcionar un lugar tranquilo para leer o estudiar; Asegúrense de que sus hijos duerman lo suficiente; Motiven a sus hijos a participar en diversas actividades extracurriculares

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

SOMOS muy afortunados de contar con un fuerte apoyo de la comunidad. Colaboramos con padres, miembros de la comunidad, socios religiosos, empresas y organizaciones sin fines de lucro para brindar recursos adicionales para apoyar el éxito de los estudiantes. Buscamos la opinión diversa de la comunidad y el personal. 66% de padres informan que la escuela fomenta la retroalimentación de los padres y la comunidad.